

和東小

学校だより 5月号 令和6年4月30日

りざす児童像

- みんなを大事にする子
- 進んで学ぶ子
- ・ほがらかで丈夫な子



ゆっくり歩くと…登下校は発見と体験でいっぱい

校 長 西村 訓

4月から家庭の事情が少し変わり、朝、昨年度よりは早く学校に 来ることができるようになった。これまでたいていは校門に立っ て児童を迎えていたが、ロータリーに立てる機会が増えた。唯一 ロータリーを通らない園通学班はまた日を決めて立つとして、こ の朝の児童との出会いが毎日楽しい。



4月後半、雨や風の日が多くあった。朝、雨の学校坂道をゆっくりゆっくり上っていく子ども達。それぞれに色とりどりの傘をさして、下から見ると実に華やかだ。児童の傘=オレンジの安全傘という時代でもなくなったらしい。

子どもの頃、傘は棒にもなり、杖にもなり、バットにもなる便利な遊び道具であった。そして遊びで使うと、たいてい折れたり曲がったり、最終的には周りの誰かに迷惑をかけて謝らねばならない最悪の結果が待っていたが、そんなことでこの便利なオレンジの道具で遊ばない手はなかった。ところが、ある曇りの日の通学途中、同じ通学班の頼れるお兄さんに「ちょっと僕の傘を持っておいてくれる?」と歩きながら頼まれた。「お兄さんの大事な傘。これで何かを突っついたり、振り回したりはもちろん、地面に触れさせることすらダメだ。」慎重に、緊張しながら持った。おそらく5分やそこらの極めて短い時間の極めて簡単なお手伝いであったはずだが、その傘を持っている時間はやたらと長く感じられた。なぜならお兄さん

の大事な大事な傘だから。「ありがとう。助かった。」

傘を持つだけのことになぜこんなに緊張したのかわからないが、お兄さんに笑顔でお礼を言われた時、「傘って、こんなに大事なものだったのか。」と、ふだんオレンジ傘を粗末に扱っている自分が妙に恥ずかしくなった。そして、少しでもお兄さんの役に立てたことが誇らしくもあった。数十年前の | 年生が経験した何でもない、集団登校中の話。でもしっかり覚えている。モノを大切にすることも、誰かの役に立つ喜びもこういう経験の積み重ねから学んできたので。

子どもにとって登下校は新しい発見に満ちている。先日は学校坂道で、ふだんあまり見慣れない、体一面が鮮やかな黄色一色のテントウムシを児童が見つけ、「すごい。こんなのもいるんだね。」とみんなで観察した。また直下の田んぼの形を見て「あ、ほんまに『田』や」と漢字の成り立ちに実際に出会った。田んぼにカモが放たれている理由も考えた。教科書なんかで習うより、そしてタブレットで調べるだけより数百倍も価値ある学習ばかりだ。

ややもすると、時短のあまり便利で楽な生活を望んでしまうのが人間なのだが、一見道草に思える行動も子ども達には 貴重な学習経験の場。このちょっとした日々の経験がひょっ としたら数十年後に大きく生きてくるかもしれない。



たしかに・・・。 「田 ェ だ。



傘は紫陽花のようにも見える。

5月行事予定

1 水 目鼻科検診 (1~6年)	5	П	学校行事 等
水 町深峡 (3年:2,3h) 水 町深峡 (3年:2,3h) 本 非行防止・薬物乱用防止教室 (5,6年)3h 本 北 みどりの日 日		Д	
3 会 ********************************	1	水	町探検(3年:2,3h)
4 土 みどりの日 5 日 こどもの日 6 月 振替体日 7 以 別科検診 金曜学習開講式(屋休み) 読書ボランティア(3・4年) 8 水 素摘み子(3・4年:2,3,4h) 塩科検診 9時~ 9 木 深瀬の子(1 1年生を迎える会(ロング) 金曜学習(1) 11 土 12 日 13 月 1年 シニアライフサボート交流5h ・ 心臓2次検診AM の科検診 15 水 浸業参観 6年修学旅行説明会 16 木 5年 3川合同学習 1年生を迎える会(ロング) 2 整難訓練(誓報時:ロングそうじなし) 7 会 選難訓練(誓報時:ロングそうじなし) 7 力 プラブ2 18 土 19 日 20 月 21 以 ポリーチター講習(3年) 22 水 臨海学習(5年) 24 金 龍海学習(5年) 24 金 龍海学習(5年) 25 土 26 日 27 月 交通安全教室(123年) 28 火 ゴールボール(4年:3,4h) 29 水 和東ラ子クリーン作戦2、3h ・ 病学カ・学習状況調査(4年) 20 へ 病学カ・学習状況調査(4年)	2	木	非行防止・薬物乱用防止教室(5、6年)3 h
5 日 こともの日 6 月 振替休日 7 火 内科検診 金曜学習開講式(屋休み) 続黒ボランティア(3・4年) 8 水 海科検診 9時~ 第 末続み (3、4年: 2、3、4 h) 歯科検診 9時~ 9 木 混雑訓練 (火災: 2校時後半) 10 金 金曜学習(1 年生を迎える会(ロング) 混雑訓練 (火災: 2校時後半) 11 土 12 日 13 月 1年 シニアライフサボート交流5 h 続書週間 (~2 4日) 14 火 内科検診 15 水 授業参観 6年修学旅行説明会 16 木 5年 3川合同学習 (1 エングラブ2) 17 金 記集訓練 (※※※※※※※※※※※※※※ 18 土 19 日 20 月 21 火 府学力・学習状況問査(6年) 22 水 臨海学習(5年) 13 根 (6年: 5 h) 23 木 臨海学習(5年) 14 金 田祝教室(6年: 5 h) 25 土 26 日 27 月 交通安全教室(1 2 3 年) 28 火 ブールボール (4年: 3、4 h) 29 水 和東っ子クリーン作戦 2、3 h	3	金	憲法記念日
6 月 振替休日 日 振替休日 日 振替休日 日 振替休日 日 振替休日 日	4	土	みどりの日
7 以	5		こどもの日
* ** 読書ボランティア (3・4年)	6	月	
 3 小 歯科検診 9時~ 9 木 溶摘み予備日 1年生を迎える会(ロング) 避難訓練(火災: 2校時後半) 10 金 眼科検診13:30 11 土 12 日 13 月 1年 シニアライフサポート交流5h 14 火 内科検診 15 水 授業参観 6年修学旅行説明会 16 木 5年 3小合同学習 1年生を迎える会(ロング) 17 金 避難訓練(警報時:ロングそうじなし)クラブ2 18 土 19 日 20 月 21 火 府学力・学習状況調査(6年) リコーダー講習(3年) 22 水 臨海学習(5年) 租税教室(6年:5h) 24 金 臨海学習(5年) 25 土 26 日 27 月 交通安全教室(123年) 28 火 ゴールボール(4年:3,4h) 29 水 和東ラ子クリーン作戦2,3h 30 木 同学力・学習状況調査(5年) 31 本 同学力・学習状況調査(5年) 32 本 府学力・学習状況調査(5年) 33 本 同学力・学習状況調査(5年) 34 本 府学力・学習状況調査(4年) 	7	火	読書ボランティア(3・4年)
 7 遊難訓練(火災:2校時後半) 10 金 競響学習① 11 土 12 日 13 月 1年 シニアライフサポート交流5 h 読書週間(~24日) 14 火 内科検診 AM 内科検診 15 水 授業参観 6年修学旅行説明会 16 木 5年 3ル合同学習 1年生を迎える会(ロング) 17 金 遊難訓練(警報時:ロングそうじなし) グラブプ② 18 土 19 日 20 月 21 火 府学力・学習状況調査(6年) 22 水 23 木 臨海学習(5年) 24 金 租税教室(6年:5h) 25 土 26 日 27 月 交通安全教室(123年) 28 火 ゴールボール(4年:3,4h) 29 水 和東ゥ子クリーン作戦2,3h 30 木 府学力・学習状況調査(5年) 31 本 府学力・学習状況調査(5年) 32 本 府学力・学習状況調査(5年) 33 本 府学力・学習状況調査(5年) 34 本 府学力・学習状況調査(4年) 	8	水	
11	9	木	
12 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	10	金	
13 月 1年 シニアライフサポート交流5h 1年 シニアライフサポート交流5h ish ish	11	土	
13 月 読書週間 (~2 4日) 14 火 心臓2次検診AM 内科検診 15 水 授業参観 6年修学旅行説明会 16 木 5年 3小合同学習 1年生を迎える会 (ロング) 17 金 遊難訓練 (警報時:ロングそうじなし) 7ラブ② 18 土 19 日 20 月 21 火 府学力・学習状況調査 (6年) 12 火 府学力・学習状況調査 (6年) 12 火 京本 電海学習 (5年) 24 金 電海学習 (6年:5h) 25 土 26 日 27 月 交通安全教室 (123年) 28 火 ゴールボール (4年:3,4h) 29 水 和東ッ子クリーン作戦2,3h 30 木 原学力・学習状況調査 (5年) 31 本 原学力・学習状況調査 (4年) 31 本 原学力・学習状況調査 (4年) 31 本 東京クリ・学習状況調査 (4年) 31 本 東京クリ・学習状況調査 (4年) 31 本 東京クリ・学習状況調査 (4年) 31 本 東京クリ・学習状況調査 (4年) 31 18 18 18 18 18 18 18	12		
14 X 内科検診 15 X 授業参観 6年修学旅行説明会 16 木 5年 3小合同学習 1年生を迎える会 (ロング) 17 金 遊難訓練(警報時:ロングそうじなし) 18 土 19 日 20 月 21 X 22 X 23 木 3 本 4 金 5 年 6 日 7 月 交通安全教室 (123年) 8 28 X 9 日 10 日 11 12 日 12 13 日 13 14 全 同学の	13	月	
16 木 5年 3小合同学習 1年生を迎える会(ロング) 17 金 避難訓練(警報時:ロングそうじなし) クラブ② 79 日 日 日 日 日 日 日 日 日	14	火	
16 小 1年生を迎える会(ロング) 17 金 辞難訓練(警報時:ロングそうじなし) 7ラブ② 18 土 19 日 20 月 21 火 府学力・学習状況調査(6年) リコーダー講習(3年) 22 水 23 木 臨海学習(5年) 14税数室(6年:5h) 24 金 臨海学習(6年:5h) 25 土 26 日 27 月 交通安全教室(123年) 28 火 ゴールボール(4年:3、4h) 29 水 和東っ子クリーン作戦2、3h 30 木 京学力・学習状況調査(5年) 31 全 京学力・学習状況調査(4年) 31 全 京学力・学習状況調査(4年)	15	水	
17 並 クラブ② 18 土 19 日 20 月 21 火 府学力・学習状況調査(6年) リコーダー講習(3年) 22 水 23 木 臨海学習(5年) 24 金 臨海学習(5年) 24 金 和税数室(6年:5h) 25 土 26 日 27 月 交通安全教室(123年) 28 火 ゴールボール(4年:3,4h) 29 水 和束っ子クリーン作戦2,3h 30 木 府学力・学習状況調査(5年) コニバーサルデザイン授業(3年:3h) の 市学力・学習状況調査(4年)	16	木	1年生を迎える会(ロング)
19 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	17	金	
20 月 日 日 日 日 日 日 日 日 日	18	土	
21 火 府学力・学習状況調査(6年) 22 水 23 木 臨海学習(5年) 24 金 臨海学習(5年) 25 土 26 日 27 月 交通安全教室(123年) 28 火 ゴールボール(4年:3,4h) 29 水 和東っ子クリーン作戦2,3h 30 木 府学力・学習状況調査(5年) 31 へ 府学力・学習状況調査(4年)	19		
22 水 リコーダー講習(3年) 22 水 23 木 臨海学習(5年) 24 金 臨海学習(5年) 25 土 26 日 27 月 交通安全教室(123年) 28 火 ゴールボール(4年:3,4h) 29 水 和東っ子クリーン作戦2,3h 30 木 府学力・学習状況調査(5年) 31 へ 府学力・学習状況調査(4年)	20	月	
23 木 臨海学習(5年) 24 金 臨海学習(5年) 25 土 26 日 27 月 交通安全教室(123年) 28 火 ゴールボール(4年:3,4h) 29 水 和東っ子クリーン作戦2,3h 30 木 府学力・学習状況調査(5年) 31 へ 府学力・学習状況調査(4年)	21	火	府学力・学習状況調査(6年) リコーダー講習(3年)
24 金 臨海学習(5年) 25 土 26 日 27 月 交通安全教室(123年) 28 火 ゴールボール(4年:3,4h) 29 水 和東っ子クリーン作戦2,3h 30 木 府学力・学習状況調査(5年) 31 会 府学力・学習状況調査(4年)	22	水	
25 土	23	木	
26 日 27 月 交通安全教室(123年) 28 火 ゴールボール(4年:3,4h) 29 水 和束っ子クリーン作戦2,3h 30 木 府学力・学習状況調査(5年) コニバーサルデザイン授業(3年:3h) の 中学力・学習状況調査(4年)	24	金	
27 月 交通安全教室(123年) 28 火 ゴールボール(4年:3,4h) 29 水 和束っ子クリーン作戦2,3h 30 木 府学力・学習状況調査(5年) ユニバーサルデザイン授業(3年:3h) 31 全 府学力・学習状況調査(4年)	25	土	
28 火 ゴールボール (4年:3,4h) 29 水 和束っ子クリーン作戦2,3h 30 木 府学力・学習状況調査 (5年) ユニバーサルデザイン授業 (3年:3h) 31 全 府学力・学習状況調査 (4年)	26		
29 水 和束っ子クリーン作戦2,3h 30 木 府学力・学習状況調査(5年) ユニバーサルデザイン授業(3年:3h) な 余 府学力・学習状況調査(4年)	27	月	交通安全教室(123年)
7 10 10 10 10 10 10 10	28	火	ゴールボール(4年:3,4h)
□ ユニバーサルデザイン授業(3年:3h)□ 府学力・学習状況調査(4年)	29	水	
	30	木	ーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー
	31	金	

~1年生 はじめての給食~

「はじめて」がいっぱいの | 年生の小学校生活ですが、先生や高学年のお兄さん、お姉さんに教えてもらいながら、学校生活を頑張っています。4月 | 1日から始まった給食では、給食時の約束や当番活動について学びました。当番の児童はさっそく正しくエプロンを着用して手指消毒をし、上手に配膳していました。食べているときは、自然と笑顔がこぼれていました。













臨海学習と修学旅行について

本校では、昨年度同様に今年度についても、3小学校(和東小、笠置小、南山城小)合同での、臨海学習と修学旅行を計画しています。

5年生も6年生もそれぞれの学年の目標をもとに、準備を進めています。5年生は、5月中にオリエンテーションを行い、3校間での連携を深め、当日を迎える予定です。6年生は、各校での取組・準備を進め、6月に予定している修学旅行のオリエンテーションや、説明会を経て、当日を迎える予定です。当日もですが、当日までの準備も、みんな元気に、楽しく、協力して進められるように、日頃の体調管理をしっかり行ってください。

〇5年生臨海学習

* 5月23日(木)・24日(金) * 国立若狭湾青少年自然の家



※O6年生修学旅行

6月6日(木)·7日(金)

グランドメルキュール伊勢志摩リゾート&スパ